

Uroczysty Dzień Komunii

PROGRAM UROCZYSTOŚCI RODZINNEJ W DNIU PIERWSZEJ KOMUNII ŚWIĘTEJ DZIECKA

Udzielenie błogosławieństwa dziecku przed wyjściem do kościoła

Wskazane jest, aby w tak szczególnym dniu błogosławieństwa dziecku udzielili nie tylko rodzice, ale także chrzestni i dziadkowie. Modlitwie przewodniczą rodzice.

Ojciec:

W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. * Amen.

Ukochany synu /ukochana córko/. * Dziś jest najpiękniejszy dzień * w Twoim i naszym życiu rodzinnym * dzisiaj przyjmiesz Pana Jezusa * do swojego serca. * Strzeż tego Skarbu przez całe swe życie. * Panie, Boże nasz, * wejrzyj z miłością na naszego syna N. /naszą córkę N./ * i prowadź go /ją/ drogą Twoich przykazań.

Matka:

Chryste, * który zapraszasz N. do Twego Stołu, * niech ten Boski Pokarm: * Twoje Ciało i Krew * da mu /jej/ siłę * do radosnego podążania Twoim śladem.

Ojciec:

Duchu Święty, * napełnij jego /jej serce/ Twoją łaską, * aby mógł /mogła/ doskonale Cię kochać * i godnie chwalić Cię na wieki wieków. * Amen

Rodzice a następnie rodzice chrzestni i dziadkowie czynią kciukiem znak krzyża na czole dziecka i całują je. Można także podać do ucałowania krzyż.

Spotkanie przy świątecznym stole – uroczysta agapa rodzinna

Po powrocie z uroczystości kościelnej rodzina i zaproszeni goście gromadzą się przy odświętnie udekorowanym stole. Na talerzu przygotowany jest poświęcony chleb, otrzymany przez dziecko w kościele (można go wcześniej pokroić, co ułatwi dzielenie się nim). Modlitwę prowadzą rodzice i chrzestni.

Ojciec:

W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. * Amen.

W tak uroczystym dniu * oddajmy cześć Bogu, * który poprzez dar Eucharystii * zamieszkał w sercu naszego dziecka. * Boże, Ty pozwalasz nam * radować się dniem Pierwszej Komunii

św. * naszego syna N. /naszej córki N./ * Dziękujemy za Twe hojne dary * i prosimy: daj naszemu dziecku * i wszystkim dzieciom, * które powołałeś do udziału w uczcie Twego Syna, * wzrost w wierze i w łasce * u Ciebie i u ludzi.

Ojciec chrzestny:

Wszechmogący, wieczny Boże, * Tobie polecamy naszego chrześniaka, * aby wzrastał w Twojej świętej bojaźni * i przyniósł pociechę rodzicom i Tobie * naszemu Panu i Stwórcy.

Matka chrzestna:

Dopomóż nam, Panie, * abyśmy przykładem naszego życia * i chrześcijańskich obyczajów * oraz zachowaniem Twoich świętych praw * pomogli temu dziecku dojść do nieba, * gdzie będzie słać Cię na wieki.

Matka:

Boże Ojcze, * wejrzyj na nas zebranych wokół tego stołu, * na naszych krewnych i przyjaciół, * udziel nam obficie swoich Boskich darów...

(Wspólne odmówienie modlitwy „Ojcze nasz”)

Pobłogosław, dobry Boże, nas, * pobłogosław ten posiłek, * tych, którzy go przygotowali * i naucz nas dzielić się z innymi chlebem, radością i miłością. * Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

Dziecko w asyście rodziców podchodzi do wszystkich przybyłych i dzieli się z nimi chlebem (na wzór łamania się opłatkiem w wieczór wigilijny).

* * * * *

Jak podkreślić wyjątkowość przyjęcia?

Zastanawiasz się, co zrobić, aby twoje dziecko czuło się wyróżnione tego dnia? Przede wszystkim wciągaj dziecko do rozmów z dorosłymi, interesuj się nim, chwal i przytulaj częściej niż zwykle. Zadbaj również o miły klimat komunijnego spotkania. Lepiej, by w rozmowach nie pojawiały się np. tematy polityczne, które często za bardzo emocjonują biesiadników. Pamiętaj także o zarezerwowaniu dla dziecka honorowego miejsca (udekorowanym np. białą wstążką), ustawionym u szczytu stołu. Szczególny charakter poczęstunku podkreślą też ozdabiające stół kwiaty.

* * * * *

PYTANIA

(propozycja na spotkanie przy rodzinnym stole)

WYJAŚNIENIE

Przygotowujemy pojemniczki ze złożonymi 21 małymi karteczkami (na każdej jest inny numer). Zabawę może prowadzić ktoś starszy np. z rodzeństwa – wskazane, aby ważną rolę odgrywało tutaj dziecko przeżywające I Komunię św. Ono może śpiewać piosenkę np. „Oto jest dzień” lub też inną piosenkę religijną a my w tym czasie podajemy sobie po kolei pojemniczki z karteczkami.

Staramy się wszystkich włączać do zabawy – nie omijając nikogo. Unikamy też kolejnego wyciągania karteczki przez tę samą osobę. W pewnym momencie dziecko przerywa śpiew i u kogo aktualnie będzie pojemniczek ten otwiera go, wyciąga karteczkę i głośno podaje numer. Prowadzący zabawę np. ktoś z rodzeństwa usłyszawszy, jaki to numer - czyta głośno pytanie. (Pytania kierujemy według wzoru mówiąc np. babcia, dziadziu, wujciu, ciocia, itd.; rodzeństwu czy kuzynostwu można mówić po imieniu).

Staramy się nie przeszkadzać osobie, która opowiada na postawione pytanie a po zakończeniu dziękujemy i nagradzamy ją brawami. Następnie znów zaczynamy śpiewać piosenkę np. „Oto jest dzień” – mogą ją też śpiewać inni, ale dziecko przeżywające I Komunię decyduje (np. przez opuszczenie ręki), kiedy ją przerwać, tzn. kto ma otworzyć pojemniczek, aby losować i odpowiadać.

Zabawę można przeplatać piosenkami religijnymi albo przerywać na poczęstunek, po czym dalej kontynuować.

1. Proszę (np. babcię, ciocię, itd.) o podanie daty swojej I Komunii św. (przynajmniej miesiąc i dzień). Można też dołączyć jakąś ciekawostkę z tego szczególnego dnia.
2. Co (np. babcia, ciocia, itd.) najbardziej zapamiętała z kościoła ze swojej I Komunii św.?
3. Jaka była pogoda w dniu I Komunii św. (np. babci, cioci, itd.) świeciło słońce czy padał deszcz, itd.? Jak wyglądała przyroda?
4. Ilu kolegów i koleżanek przystąpiło wraz z (np. babcią, ciocią, itd.) do I Komunii św.? Proszę powiedzieć kilka zdań o swojej klasie.
5. Jak wyglądała (np. babci, cioci, itd.) uroczystość I Komunii św. w kościele? Czy miała jakąś wyznaczoną funkcję (np. śpiew psalmu, mówienie wiersza, itd.) Proszę nam opowiedzieć.
6. Jak wyglądała (np. babci, cioci, itd.) uroczystość I Komunii św. w domu po przyjściu z kościoła? Można wspomnieć o czymś ważnym.
7. Co (np. babci, cioci, itd.) sprawiło największą radość w dniu I Komunii św.? Proszę nam opowiedzieć.
8. Czy (np. babcia, ciocia, itd.) pamięta jakąś pieśń, która była śpiewana w kościele w dniu I Komunii św.? Czy może ją zaśpiewać?
9. Czy (np. babcia, ciocia, itd.) pamięta jak udekorowany był kościół w dniu I Komunii św.? Czy może nam to opowiedzieć?
10. Prosimy (np. babcię, ciocię, itd.) aby zaśpiewała nam jakąś pieśń związaną z I Komunią św. Jeśli ma trudność z zaśpiewaniem to proszę zaproponować tytuł - my ją teraz wspólnie zaśpiewamy (można przy akompaniamencie - jeśli wśród obecnych jest ktoś grający na instrumencie)
11. Co (np. babcia, ciocia, itd.) chciałaby dziś życzyć (tu wymienić imię dziecka) z okazji jego I Komunii św.?

12. Jak wyglądała podróż do kościoła w dniu I Komunii św. (np. babci, cioci, itd.)? Czy szła pieszo do kościoła np. z rodzicami, czy jechała samochodem, itd.?
13. Jak wygląda (np. babci , cioci, itd.) pamiątkowy obrazek z I Komunii św. Proszę go opisać (można podać gdzie jest teraz zawieszony).
14. Jak wyglądało ubranko (np. babci, cioci, itd.) do I Komunii św. (czy to była biała alba czy też innego rodzaju strój). Proszę opisać wygląd tego ubranka.
15. Czy (np. babcia, ciocia, itd.) w dniu I Komunii św. szła jeszcze raz wraz z rodziną do kościoła? Jeśli tak, jakie to było nabożeństwo?
16. Kto (np. babcię czy ciocię) przygotowywał do dnia I Komunii św.? (ksiądz, siostra zakonna?) Za co szczególnie (np. babcia, ciocia, itd.) jest wdzięczna swojemu katechecie?
17. W jakiej miejscowości przystąpiła (np. babcia, ciocia, itd.) do I Komunii św. Pod jakim wezwaniem jest kościół, w którym była ta uroczystość?
18. Czy po I Komunii św. była organizowana jakaś pielgrzymka (np. w białym tygodniu)? Jeśli tak to gdzie (np. babcia, ciocia, itd.) była ze swoją klasą?
19. Czy pamięta (np. babcia czy ciocia) swoją panią z II klasy (chodzi o wychowawcę). Pewno była w kościele na Waszej I Komunii św. i macie z nią wspólne zdjęcie? Za co szczególnie (np. babcia, ciocia, itd.) jest wdzięczna swojej pani?
20. Co (np. babcia, ciocia, itd.) chciałaby dziś życzyć rodzicom (tu wymienić imię dziecka) z okazji jego I Komunii św.?
21. Prosimy (np. babcię, ciocię, itd.) aby zaśpiewała nam jakąś pieśń związaną z I Komunią św. Jeśli ma trudność z zaśpiewaniem to proszę zaproponować tytuł - my ją teraz wspólnie zaśpiewamy (można przy akompaniamencie - jeśli wśród obecnych jest ktoś grający na instrumencie).

Wielką pomocą dotyczącą wspomnień związanych z I Komunią św. członków rodziny mogą być także zdjęcia pierwszokomunijne rodziców dziecka, rodzeństwa itd. W tym może pomóc również przygotowana wcześniej prezentacja multimedialna